

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол 1 от 29.08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР  
Федорищенко Н.Н.  
«29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по английскому языку «Лингвист»  
общеинтеллектуального направления**

Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель: Панфилова И.Е. –  
учитель английского языка

Выписка верна: 30.08.2024 г.  
Директор школы Шныптева Е.Л.

**с. Семцы – 2024**

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными результатами** понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

**Метапредметными** результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

**Личностные** результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

### **Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Юный лингвист» общеинтеллектуального направления**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

#### **Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

#### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- инсценировать изученные сказки;

- сочинять оригинальный текст на основе плана;

- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

1. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

2. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

3. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;

- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);

- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

- коммуникабельность;

- уважение к себе и другим;

- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях;

**Форма подведения итогов:**

Выставки проектных работ, коллажей, дискуссии.

## Содержание курса внеурочной деятельности

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение.	3
<b>2</b>	Символы Соединенного королевства.	2
<b>3</b>	Достопримечательности Великобритании	2
<b>4</b>	Знаменитые люди Великобритании	2
<b>5</b>	Национальные традиции	2
<b>6</b>	Национальные праздники	2
<b>7</b>	Немного обо всем	4
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

## Тематическое планирование

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>The Geographical Position of Great Britain</b>			3
	1-2	Географическое положение Великобритании. Климат.	2
	3	Англия и Шотландия. Северная Ирландия и Уэльс.	1
<b>Symbols of The UK</b>			2
	4	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	1
	5	Флористические символы	1
<b>Sightseeing in London</b>			2
	6	Парки Лондона. Музеи и театры.	1
	7	Биг Бен и здание парламента, трафальгарская площадь, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Краткий рассказ об одной из достопримечательности Лондона	1
<b>Famous People of Great Britain</b>			2
	8	Уильям Шекспир	1
	9	Исаак Ньютон	1
<b>National Traditions</b>			2
	10	Смена королевского караула	1
	11	Английский завтрак, английский чай	1
<b>National Holidays</b>			2
	12	Рождество, Новый год, Пасха, День святого Валентина, день матери	1
	13	День Благодарения, Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays.	1
<b>About everything</b>			4
	14	Спорт в Великобритании	1
	15	Характер англичан, их темперамент и манеры	1
	16	Английские пословицы Дискуссия: «Главные черты британцев и особенности иноязычной культуры»	1
	17	Обобщение усвоенных знаний. Коллаж «Ассоциации с Великобританией»	1

