

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол 1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н. .
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе .
Приказ от «30» 08. 2024 г. № 60

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Литературное чтение на родном языке»
для начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: Ицкова Л.Ю. – учитель начальных классов

Выписка верна: 30.08.2024 г.
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по внеурочной деятельности «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляют следующие документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-авторской программы О. М. Александровой, с учётом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования и отраженных в Примерной (базисной) программе курса «Литературное чтение на родном русском языке»;

-УМК: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова и др. Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.

-учебного плана МБОУ «Семецкая СОШ» на 2024-2025 уч.год.

На изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» в 4 классе отводится 17 часов (0,5 ч в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

Литературное чтение на родном (русском) языке	4класс
Устное народное творчество на родном (русском) языке	1ч.
Творчество поэтов и писателей на родном (русском) языке	13ч.
Детская публицистика на родном (русском) языке	1ч.
Проверим и оценим свои достижения	2ч.
Итого	17ч.

4 класс – 17 часов

Устное народное творчество на родном языке -1ч

Былина «Вольга Святославич» Герои былины.

Песня-слава «Русская земля».

Творчество поэтов и писателей на родном языке-13ч.

Россия - наша Родина - 2 часа

А.О.Ишимова. История России в рассказах для детей (аудирование)

Тихая моя родина. Стихотворения отечественных поэтов XX века. Образ родины в поэтических текстах.

Чудесный мир классики – 5 ч.

А.С. Пушкин. Сказка о золотом петушке. Характеристика героев. Отношение к ним.

Л.Н.Толстой. Книга для детей: Рассказы, сказки, басни.

И.С.Тургенев. Собака.

А.П.Чехов. Беглец. Детвора.

М.Ю.Лермонтов. Три пальмы.

Природа и мы – 3 ч.

К.Г. Паустовский. Похождения жука-носорога.

В.П.Астафьев. Весенний остров.

Ф.И. Тютчев. Декабрьское утро.

Страна детства – 3 ч.

И.С. Никитин. Утро на берегу озера.

М.М.Зощенко. Галоши и мороженое.

Марк Твен. Дик Бейкер и его кот.

Публицистика на родном языке -1ч.

По страницам детских журналов – 1ч. **Проект «Мой журнал для детей»**

Проверим и оценим свои достижения-2ч.

Что узнали. Чему научились. Итоговый контроль.

Презентация творческих проектов учащихся.

Тематическое планирование

Литературное чтение на родном (русском) языке	4класс
Устное народное творчество на родном (русском) языке	1ч.
Творчество поэтов и писателей на родном (русском) языке	13ч.
Детская публицистика на родном (русском) языке	1ч.
Проверим и оценим свои достижения	2ч.
Итого	17ч.

4 класс			
Устное народное творчество на родном языке- 1ч.			
1	1	Вводный урок. Великий, могучий русский язык – родной язык русского народа. Былина «Вольга Святославич» Песня-слава «Русская земля	1
Творчество поэтов и писателей на родном языке-13ч			
Россия – наша Родина (2 ч.)			
2	1	А.О. Ишимова. История России в рассказах для детей (аудирование)	1
3	2	Тихая моя родина. Стихи отечественных поэтов XX века.	1
Чудесный мир классики (5ч.)			
4	1	А.С. Пушкин. Сказка о золотом петушке.	1
5	2	Л.Н.Толстой. Книга для детей: Рассказы, сказки, басни.	1
6	3	И.С.Тургенев. Собака.	1
7	4	А.П.Чехов. Беглец. А.П.Чехов. Детвора	1
8	5	М.Ю.Лермонтов. Три пальмы.	1
Природа и мы – 3 ч.			
9	1	К.Г. Паустовский. Похождения жука-носорога.	1
10	2	В.П.Астафьев. Весенний остров.	1
11	3	Ф.И. Тютчев. Декабрьское утро	1
Страна детства – 3 ч.			
12	1	И.С. Никитин. Утро на берегу озера.	1
13	2	М.М.Зощенко. Галоши и мороженое.	1
14	3	Марк Твен. Дик Бейкер и его кот.	1
Детская публицистика на родном языке -1ч.			
15	1	По страницам детских журналов. Проект « Мой журнал для детей»	1
Проверим и оценим свои достижения-2ч.			
16	1	Что узнали. Чему научились. Итоговый контроль	1
17	2	Презентация творческих проектов учащихся.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь. URL:

<http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари,

энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>